



CARTESIUS 2

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Deel 1

In te vullen door de mentor

Naam leerling:		Klas:	
Mentor:		Geb. datum:	
Verwachte uitstroomdatum:		Opgesteld op:	

Analyse van bevorderende en belemmerende factoren		
Kindniveau	<i>Belemmerend</i>	<i>Bevorderend</i>
Cognitief functioneren/IQ		
Werkhouding		
Gedrag, sociaal-emotioneel		
Gezondheid		
Schoolniveau	<i>Belemmerend</i>	<i>Bevorderend</i>
Leeropbrengst		
Leeromgeving, materiaal, instructie		
Thuisniveau	<i>Belemmerend</i>	<i>Bevorderend</i>
Thuis situatie		
Ouderbetrokkenheid		
Vrije tijd		

Welke acties zijn er ondernomen? Met welk effect?

Door leerling, ouders, door school en/of externen

--



CARTESIUS 2

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Reden opstellen OPP

Zonder (langdurige) extra begeleiding of specifieke aanpassingen kan de leerling niet deelnemen aan het onderwijs, met betrekking tot:

Didactisch:

--

Gedrag / motivatie / sociaal-emotioneel:

--

Fysiek:

--



CARTESIUS 2

Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

Deel 2

In te vullen door de zorgcoördinator

Wat willen we concreet bereiken? <i>Didactisch / werkhouding / gedrag / sociaal-emotioneel / sociaal / gezondheid</i>			
Doelen van [datum] tot [datum]	Aanpak: klas / school / leerling / ouders / extern)	Hoe Wie Wat Wanneer	Evaluatie op
Doel 1:			
Doel 2:			
Doel 3:			

Afwijking onderwijsprogramma	Module:	Materiaal / doelen:	Evaluatie op:
---------------------------------	---------	---------------------	---------------



Ondertekening

Bij aanmelding interne en externe ondersteuning

Ondertekening door de leerling	Door de wettelijke vertegenwoordigers	Door de school
Datum: Naam:	Datum: Naam:	Datum: Naam: Functie:
Handtekening:	Handtekening:	Handtekening:

Ouders hebben telefonisch toestemming gegeven voor het opstarten van de aanmeldprocedure: 0 nee 0 ja

Toelaatbaarheidsverklaring: 0 nee 0 ja,
voor:
afgegeven op :